

Önéletrajz és publikációs lista

Dr. Reményi Andrea Ágnes

2015. október

E-mail: remenyi.andrea(at)btok.ppke.hu

Honlap: <http://remenyi.andrea.btk.ppke.hu>

Postacím: Pázmány Péter Katolikus Egyetem, H-2087 Piliscsaba, Egyetem u. 1.

Képzettség

- 2000 szociológia PhD (Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest), „summa cum laude” eredménnyel
Disszertáció címe: *Nyelvhasználat és hierarchia: Munkahelyi csoportok megszólítási rendszerének szociolingvisztikai vizsgálata*
Témavezetők: Angelusz Róbert, Somlai Péter
Bizottság: Bartha Csilla, Heller Mária, Némedi Dénes, Pataki Ferenc, Rényi Ágnes
- 1997 alkalmazott statisztika program (Közép-Európa Egyetem, Budapest), GPA: 3.67
- 1991 Master of Arts: alkalmazott nyelvészet (University of Reading, Anglia), „satisfactory” eredménnyel
- 1988 egyetemi diploma: angol, általános nyelvészet (ELTE), „jeles” eredménnyel

Oktatási, kutatási tapasztalat

- 2008- egyetemi docens (Pázmány Péter Katolikus Egyetem Angol-Amerikai Intézet)
• a Nyelvtudományi Doktori iskola oktatója, témavezetője, az Alkalmazott Nyelvészeti Műhely vezetője
oktatott tárgyak: *Szociolingvisztika, Kutatási és elemzési módszerek az alkalmazott nyelvészetben, Beszélnyelvi interakció, Academic Skills*
• az angoltanári mesterprogram felelőse
oktatott tárgyak: *Methodology of teaching English as a foreign language 1-4, Sociolinguistics, Applied linguistics, Academic English, Public speaking*
egyéb oktatott tárgyak: *Language development 1-7, Academic writing, Introduction to linguistics, English grammar, Language development*
- 2006-2008 megbízott oktató (Institut für Fremdsprachen, Fachhochschule Karlsruhe); oktatott tárgy: üzleti angol
- 2003- oktató és témavezető (Alkalmazott Nyelvészet doktori program, Pécsi Tudományegyetem)
oktatott tárgyak: *Beszélnyelvi interakció, Beszélnyelvi interakció a tanteremben*
- 2002- oktató és témavezető (Language pedagogy doktori program, ELTE); oktatott tárgy: *Sociolinguistics*
- 2002-2005 Békessy György posztdoktori ösztöndíjas (ELTE Angol Alkalmazott Nyelvészet Tanszék)
oktatott tárgyak: *Academic speaking, Academic writing, Advanced academic skills, Sociolinguistics, Qualitative research methods, Quantitative research methods, Varieties of English*
- 1993-1995 megbízott oktató (ELTE Angol Nyelvészet Tanszék)
oktatott tárgyak: *Sociolinguistics, General linguistics, English grammar, Language practice*
- 1988-2002 tudományos segédmunkatárs, majd tudományos munkatárs (MTA Nyelvtudományi Intézet, élőnyelvi osztály, majd alkalmazott nyelvészeti osztály)
- 1987-1988 angoltanár (Karinthy Gimnázium, Budapest)

Oktatás- és tudományszervezői tapasztalat

- 2015- a Nyelvpedagógia Kutatócsoport megszervezője, Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- 2011- angoltanári mesterprogram felelőse, Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- 2010- OTKA-bíráló
- 2009- Doktori Tanács tagja, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Nyelvtudományi Doktori Iskola
- 2005- OTDT-bíráló
- 2003-2006 OTKA-kutatócsoport vezetője
- 1995-1996 alapítványi titkár, MTA Nyelvtudományi Intézet

Kutatástámogatások (témavezetőként)

- 2003-2006 OTKA
- 2002 British Council
- 2000-2001 MTA-General Electric
- 1998 Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences (Stanford, USA)

Díjak

- 2002 Soros Díj
- 1992 Ifjúsági Díj, Magyar Tudományos Akadémia

Publikációk

Kötet

- Megj. előtt *Introduction to language pedagogy*. Egyetemi jegyzet. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem.
- 2002 *A hatalmi hierarchia az MSZMP PB-ben: Interakciós elemzés. Kutatási jelentés*. Budapest: Erasmus Közéleti Kommunikációs Intézet.
- 1999 *Nyelvhasználat és hierarchia: Munkahelyi csoportok megszólítási rendszerének szociolingvisztikai vizsgálata*. PhD-disszertáció. Kézirat.
- 1999 *Hierarchy and language use: A sociolinguistic study of address at workplace hierarchies (Dyadic analysis)*. In: *Working papers in the theory of grammar*. Budapest: Research Institute for Linguistics.

Szerkesztett kötet, folyóiratblokk

- 2005 *Listen to the Net! E-book to develop listening skills*. (Szerkesztő, író.) Budapest: Sulinet. www.sulinet.hu/nyelvek/?p=content&id=2472
- 2003 Beszélnyelvi interakció a tanteremben: a tematikus blokk szerkesztése és Bevezető. *Modern Nyelvoktatás*, vol. 9: 2-3. szám.
- 2001 Nyelv és társadalmi nem. Szerkesztő, fordító, a bevezető tanulmány szerzője. *Replika* 45-46: 153-237.
- 1991 Robert Ilson: *Assembling, analysing and using a corpus of authentic language*. Szerkesztette Reményi A.Á. Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet.

Tanulmány

- 2015 Mennyit ér a nem-anyanyelvi nyelvtanár? Magyar anyanyelvű angoltanárok tanári identitásáról interjú felmérés alapján. In: Major Éva-Tóth Etelka (szerk.): *Szakpedagógiai körkép II.: Idegennyelvpedagógiai tanulmányok*. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, pp. 55-77.
- 2010 Kollokációk korpuszalapú vizsgálata. *Fordítástudomány*, vol. 12/2: 67-95.
- 2003 Kampányviták 2002-ben: Interakciós elemzés. In: Schleicher Nóra – Sárközy Erika (szerk.) (2003): *Kampánykommunikáció*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 65-99.
- 2001 Nyelv és társadalmi nem. (Bevezető tanulmány.) *Replika*, vol. 45-46: 153-161.
- 2001 Language use and hierarchy: A dyadic analysis of address in workplace groups. *Review of Sociology*, vol. 7/1: 49-65.
- 2001 Use logbooks and find the original meaning of representativeness. In: Paul Rayson, Andrew Wilson, Tony McEnery, Andrew Hardie and Shereen Khoja (szerk.) *Proceedings of the Corpus Linguistics 2001 conference* (UCREL Technical Papers 13). Lancaster: Lancaster University, 485-491.
- 2000 Nyelvhasználat és hierarchia: Munkahelyi csoportok megszólítási rendszerének diádikus elemzése. *Szociológiai Szemle* 2000/3: 41-59.
- 1997 Nyelvészek a nyelvtörvényről (Szerzőtársak: Bartha Csilla, Jarovinszkij Alekszandr, Kassai Ilona, Pléh Csaba és Réger Zita). *Magyar Tudomány*, vol. 1997/9: 2069-76.
- 1995 Know thyself: Basic addressing patterns at the English Linguistics Department. In: Varga László (szerk.): *The even yearbook: A collection of papers by members of the Department of English Linguistics*. Budapest: ELTE, DEL-SEAS, 137-146.
- 1994 Influences and values: A sociolinguistic study in the Hungarian system of address. *Studies in Applied Linguistics*, vol. 1: 85-109.
- 1990 Az ikes ragozásról (Horváth Veronikával). In: Balogh Lajos - Kontra Miklós (szerk.): *Élőnyelvi tanulmányok*. Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet, 9-19.
- 1989 Phonetic features of adults' reading ability. In: *Proceedings of the Speech Research '89 International Conference*, Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézet, 50-53.
- 1989 A Budapesti Szociolingvisztikai Interjú kódolási rendszeréről. *Hungarológiai Közlemények*, vol. 21: 405-416.

Tájékoztató anyagok (az utóbbi években)

- 2014 *Tájékoztató az angoltanári MA-ról*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem, pp. 1-20.
- 2012 *The mid-/long-term EU mobility and Hungarian teachers of English: Some quantitative and qualitative results of the interview survey*. Istanbul: ELF5, pp. 1-20.
- 2011 *Guidelines on theses in English language pedagogy and applied linguistics*. Társzerző: Somogyi-Tóth Katalin. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem.
- 2011 On the representation of 20th century dictatorships in foreign language coursebooks in Hungary. Berlin: MitOst Symposium, pp. 1-9.

Kötetfordítások

- 2001 Tannen, Deborah: *Miért értjük félre egymást? Kapcsolataink a beszélgetési stíluson állnak vagy buknak*. (Eredeti cím: *That's not what I meant!*) Budapest: Tinta, 220 oldal.

- 1997 Skutnabb-Kangas, Tove: *Nyelv, oktatás, kisebbségek. (Language, literacy, and the minorities.)* Budapest: Teleki László Alapítvány, 94 oldal. (Társfordító: Kontra Miklós.)

Meghívott előadások, konferenciaelőadások az utóbbi években

- 2015 The Politics of Teaching and Learning Languages, UCL, London: *What is a non-native language teacher worth? Interview-based identity construction of Hungarian teachers of English*
IATEFL-H, Budapest: *What is a non-native language teacher worth? Interview-based identity construction of Hungarian teachers of English*
MANYE, Budapest: *Mennyit ér a nem-anyanyelvi nyelvtanár? Magyar anyanyelvű angoltanárok tanári identitása interjúk felmérés alapján*
- 2012 ELF5, Isztambul: *The mid-/long term EU mobility and Hungarian teachers of English: Some quantitative results of the interview survey*
- 2011 PiNyeK, Piliscsaba: *Kollokációk korpuszalapú vizsgálata*
UPRT, Pécs: *Views of Hungarian language teachers on mid- and long-term EU mobility (interim)*
MitOst, Berlin: *On the representation of 20th century dictatorships in foreign language coursebooks in Hungary*
HUSSE, Piliscsaba: *Hungarian language teachers' interviews on EU mobility: First results*
- 2010 Sounds of Silence, PPKE, Piliscsaba: *Obstacles and silence: Hungarian language teachers' mobility in the EU*
- 2009 PiNyeK, Piliscsaba: *Hatalom – interakció: A hatalom létrehozása a beszéltnyelvi interakcióban*

Szerkesztőbizottsági tagság

- 2007- *Working Papers in Language Pedagogy*

Részvétel szakmai szervezetekben

- Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete (MANYE; 1995-2005, 2015-)
International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL-H; 2002-2008, 2015-)
Nyelvtudásért Egyesület (2014-)
Hungarian Society for the Study of English (HUSSE; 2009-2013)
International Pragmatics Association (2000-2005)
Magyar Nyelvtudományi Társaság (1990-1999)

Doktori és szakdolgozati témavezetés és bírálát

Vezetett doktori disszertációk:

- Fellner Ákos (2015-, Pázmány Péter Katolikus Egyetem)
- Kohlmann Ágnes: *Diszlexiás idegennyelv-tanulók szókincsének szerkezete* (2011-, Pázmány Péter Katolikus Egyetem)
- Kitzinger Arianna: *Multilingual and multicultural challenges in a Hungarian kindergarten* (2009-, Pázmány Péter Katolikus Egyetem)
- Lois Márta (2009-, Pázmány Péter Katolikus Egyetem)
- Pethő Mária (2009-2011, Pázmány Péter Katolikus Egyetem)
- Bojana Petric: *Patterns of citation use in student academic writing* (2002-2005, megvédve az Eötvös Loránd Tudományegyetemen: 2006)
- Kegyesné Szekeres Erika: *Magyar anyanyelvű férfiak és nők nyelvhasználati preferenciáinak nemileg specifikus vizsgálata* (2003-2005, megvédve a Pécsi Tudományegyetemen: 2006)
- Horváth Ildikó: *Autonóm tanulás és tolmácsolás* (2003-2005, megvédve a Pécsi Tudományegyetemen: 2006)
- Veljanovszki Dávid (2004-2005, Eötvös Loránd Tudományegyetem)

Bírált doktori disszertációk:

- Elena Buja: *Relating events in narrative: A case study of Romanian* (2005)
- Schleicher Nóra: *Társadalmi nem és nyelvhasználat a munkahelyi interakciókban* (2004)
- Albertné Herbszt Mária: *A társalgás néhány jellemzője és szabálya a tanítási órán* (2002)

Vezetett szakdolgozatok:

A Pázmány Péter Katolikus Egyetemen:

- Fellner Anett: (The effect of pre-writing strategies on EFL writing apprehension and writing achievement)
- Bajnai Boglárka: (Differences between face-to-face and online teaching of English: A case study)
- Nagy Noémi: (The development of language learning beliefs: A questionnaire study about the beliefs of first-year and graduating English BA students)
- Váradi Edit: *The acquisition of the English language in early childhood development* (megvédve: 2015)
- Márkiné Szamosi Brigitta: *What is Hungarian English teachers' attitude towards mobility? Results of the interview survey* (2013)
- Csordás Lászlóné: *School inspection and the job of the inspector in the United Kingdom and Hungary* (2013)
- Házi Adrienn: *Gender and language in educational settings: Gender-related features of English classroom interaction in a Hungarian secondary school* (2012)
- Gabnay Réka: *English teacher mobility in Hungary in 2012: Benefits and obstacles perceived by some teachers and principals* (2012)
- Farkas Ádám: *British football talk: A builder of groups cohesion and a manifestation of ritual aggression* (2012)
- Dögei Betinna: *Methods an EFL teacher uses to teach ADHD-risk upper-primary students* (2011)
- Kósa Klára: *Parental beliefs about early foreign language learning* (2011)
- Keller Lilla: *Teaching insurance English to adults* (2011)
- Gulyás Dávid: *Developing a topic-based English course to regain some mature students' enthusiasm*
- Magyarné Biczók Diána: *English teacher mobility to the European Union in Hungary in 2010: Possibilities, attitudes, obstacles* (2010)
- Susán Szilvia: *Writing a media dictionary* (2010)
- Laczkóné Vajda Edit: *An effective student-teacher relationship: An analysis of rapport in a secondary school language group* (2010)

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem:

- Csizmadia Zsuzsanna: *Extending Hungarian Romany and Hungarian non-Romany EFL learners' vocabulary by the application of music: Romany children's language problem* (2006)
- Kende Judit: *Language and education: Interactional inequalities by gender and ethnicity in primary school* (2005)
- Farkas Eszter: *Linguistic and social aspects of online communication* (2005)
- Mészáros Szófia: *The English language and language learning, from the perspective of students of biology at ELTE* (2005)
- Papp Kinga Marjatta: *Discourse analysis of the EFL classroom* (2005)
- Barabás Orsolya: *A Critical Discourse Analysis of British news programmes: Language and ideology* (2004), elnyerte a Kiemelkedő Szakdolgozat-díjat (*Outstanding Thesis Award*)
- Botos Nóra: *Promoting ESL learners' oral fluency by chunk-focused vocabulary development* (2004)
- Kiss Gabi: *A comparison of institutions' expectations and their staff's language learning attitudes and motivation* (2004)
- Török Flóra: *Methods of Hungarian sign language teaching in the light of English language teaching experience* (2004)
- Udvorcka Krisztina: *Language acquisition in a bilingual family: The 'one parent - one language' principle in reality* (2004)

Bírált szakdolgozatok

Tóth Ágnes (2015), Tarjányi Máté (2015), Vásárhelyi Diána Dália (2015), Müller Melinda (2015), Kucsera Tímea (2015), Kórodi Erika (2014), Nemesné Baján Panna (2014), Szabó Orsolya Réka (2014), Bögös Réka (2014), Ligeti-Nagy Noémi (2013), Pásztori Diána (2013), Kovács Tamás (2013), Bartos Anikó (2013), Svák Tímea (2012), Huba Dorottya (2012), Kertész Réka (2012), Hümpfner Zsanett (2012), Vasenszki László (2011), Juhos Katalin (2011), Belcsák Eszter (2011), Schild Gyöngyvér (2011), Huba Dorottya (2010), Lengyel Balázs (2010), Ottinger Gábor (2010), Nagl Tímea (2009), Ternyák Anita (2009), Péter Dávid (2009), Zsova Krisztina (2005), Gyórfy Ágnes (2005), Zupán Orsolya (2004), Radimeczky Ágnes (2004), Juhász Szidónia (2004).

Nyelvtudás

angol: felsőfok (C1-C2)

német: most alapfok (B1; Goethe Zentrale Mittelstufenprüfung 2007: C1)

Számítógépes ismeretek

MS-Office (Word, Excel, Powerpoint), SPSS-PC, Dreamweaver